

NR 1/2022

PRZEDSZKOLE NR 14

ul. M. Wańkowicza 15
75-445 Koszalin



Redakcja:
Marta Łagodzińska
Marta Biernat
Beata Kopyłowska

Głos Czternastki

Od Redakcji

Oddajemy w Państwa ręce pierwszy wydany w tym roku numer „Głosu Czternastki”, który jest podsumowaniem pierwszego semestru roku szkolnego 2021/2022. W bieżącym numerze znajdują Państwo niektóre wydarzenia z naszego przedszkola które miały miejsce jesienią oraz zimą. Kolorowe wydanie gazetki znajduje się na stronie internetowej naszego przedszkola: p14.eduportal.koszalin.pl

Miłej lektury!

W tym numerze:

Od redakcji	1
Nauczycielski Teatr Lalek.....	2
Klub Czytających Przedszkolaków.....	3
Spotkania świąteczne.....	4
Kosmiczny tydzień.....	5
Z życia przedszkola.....	6
Język angielski w przedszkolu.....	12
Kącik logopedyczny.....	12
Ważne wydarzenia w najbliższym czasie.....	13
Zimowa kolorowanka.....	14

Nauczycielski Teatr Lalek

Nauczycielki z Przedszkola nr 14 od lat tworzą Nauczycielski Teatr Lalek. Wszystkie stroje i kukielki są wykonywane przez nas własnoręcznie. Na specjalne okazje, na podstawie znanych bajek przygotowujemy autorskie scenariusze przedstawień dla dzieci. Dzieciom bardzo podoba się oglądanie swoich pań odgrywających role bajkowych postaci, zawsze nagradzają nas gromkimi oklaskami oraz salwami śmiechu. W minionym semestrze Teatr wystawił dla wszystkich grup przedszkolnych dwa przedstawienia: „Jaś i Małgosia” z okazji Dnia Przedszkolaka oraz „Czerwony Kapturek” z okazji Mikołajek.

Marta Łagodzińska



Klub Czytających Przedszkolaków

Przygotowanie do nauki czytania i pisania w przedszkolu koncentruje się na rozwijaniu sprawności psychomotorycznych, rozbudzeniu i kształtowaniu procesów poznawczych oraz pozytywnych nastawień emocjonalno-społecznych dzieci od początku ich pobytu w przedszkolu. W naszym przedszkolu organizowane są cykliczne spotkania z dziećmi w ramach „Klubu Czytających Przedszkolaków”. Do klubu należą dzieci z grup: „Mali Odkrywcy” i „Dinusie” czyli obecne 5-latki. Celem spotkań jest rozbudzanie zainteresowań książką oraz wprowadzenie w świat liter. Pięciolatki to już starszaki, choć jeszcze nie zerówka. W tym wieku następuje znaczący progres w zakresie zdolności percepcyjnych i manualnych, choć nie ma powodów, by od dzieci w tym wieku oczekiwać jeszcze zainteresowania nauką pisania.

Co stanowi cel dla pięciolatek?

- zapoznanie na drodze zabawy z literami i cyframi, drukowanymi – małymi i wielkimi,
- doskonalenie umiejętności wyznaczania głóski w nagłosie i w wygłosie,
- doskonalenie umiejętności analizy i syntezy sylabowej długich (4-5 sylabowych) wyrazów,
- nauka odnajdowania rymów,
- rozwijanie percepcji wzrokowej na materiale cyfrowo-literowym,
- łączenie w pary takich samych zapisów wyrazowych, liter, cyfr,
- rozpoznawanie niektórych zapisów globalnych,
- rozróżnianie trudnych liter (p-b-d-g),
- ćwiczenia słuchu fonematycznego (szczególnie rozróżnianie s-sz, z-ż, c-cz, dz-dź, r-l).

Co jest w zasięgu pięciolatka:

- rozpoznawanie małych i wielkich liter drukowanych,
- rysowanie po śladzie liter i cyfr pisanych;
- wykonywanie szlaczków,
- zapisanie własnego imienia (może się zdarzać zapis w odbiciu lustrzanym),
- zrozumienie, że niektóre wyrazy zapisujemy inaczej niż słyszemy (lew słyszemy jako *lef*, pies jako *pjes*),
- świadomość istnienia dwuznaków (sz, cz, rz, ch) oraz zmiękczeń (ś, ź, ć, dź, itd.) – nie należy oczekiwać od dziecka, że będzie pamiętało i stosowało w swoich próbach prawidłowy

ortograficznie zapis, ale nie należy bać się prezentowania dzieciom trudnych wyrazów.

Wielu z naszych przedszkolaków nim wyjdzie z przedszkola podejmie próbę zapisu „Kocham Cię, Mamo!” – nie ma powodu, by nie wspominać dzieciom o istnieniu bardziej skomplikowanych liter w naszym języku, choć na pewno nie równocześnie z wprowadzaniem innej litery.

Nasze spotkania w ramach „Klubu Czytających Przedszkolaków” przebiegają w miłej, koleżeńskiej atmosferze. Dzieci doskonale się bawią oraz zdobywają kolejne umiejętności ułatwiające osiągnięcie dojrzałości szkolnej.

Izabela Mazurkiewicz, Paula Ilkiewicz



Spotkania świąteczne

Tradycyjnie, jak co roku sypią się życzenia wokół ...

Grudzień to piękny i wyjątkowy czas w przedszkolu: w radosnej atmosferze oczekiwania na święta dzieci tworzą dekoracje, wysyłają listy do Świętego Mikołaja, dekorują pierniki, przygotowują przedstawienia świąteczne dla swoich bliskich i wyczekują specjalnego gościa z Laponii. Mikołaj dobrze wie, że w naszym przedszkolu są same grzeczne dzieci, dlatego wszystkim dzieciom zostawił paczki świąteczne.

Marta Łagodzińska



Kosmiczny tydzień i Bal Karnawałowy

Ostatni tydzień stycznia w naszym przedszkolu poświęcony był tematyce kosmosu, a jego zwieńczeniem był Kosmiczny Bal Karnawałowy. We wszystkich grupach zorganizowano ciekawe zajęcia dydaktyczne i przeprowadzono eksperymenty, w których przedszkolaki uczestniczyły z ogromnym zaangażowaniem. Dzieci dowiedziały się, czym jest kosmos, jak działa rakieta, dlaczego po nocy następuje dzień, uczyły się też piosenek o planetach, liczyły i podejmowały próby czytania. Podczas finalnego Balu Karnawałowego, czas umiłał przedszkolakom zaproszony animator, a dzięki pięknej dekoracji i nietuzinkowemu oświetleniu udało się wprawić dzieci w prawdziwie kosmiczny nastrój!



Paula Ilkiewicz, Agnieszka Nilek



Z życia przedszkola

W naszym przedszkolu stwarzamy dzieciom przestrzeń do swobodnej eksploracji świata, dzieci doświadczają otaczającego świata wielozmysłowo, a ciekawie zorganizowane zajęcia pozwalają im na efektywną naukę poprzez zabawę. Wybrałyśmy dla Państwa kilka ciekawych wydarzeń które miały miejsce w naszych grupach przedszkolnych w minionym semestrze.

Marta Łagodzińska

Pandy

Dzieci z grupy trzylatków o nazwie „Pandy” podczas jednych z zajęć styczniowych brały udział w przedstawieniu pt. „Smutna królewna” oraz „Chory wróbelek Elemelek”. Każde dziecko otrzymało swoją kukielkę i rolę do zaprezentowania. Pomimo, iż dzieci bardzo przeżywały pierwszy występ na forum grupy, poradziły sobie świetnie z tym zadaniem. Było dużo śmiechu i radości wśród dzieci.

Dorota Gruchała



Kropelki

Jedne z naszych ulubionych zajęć to Kropelkowo-Kuchcikowo, czyli niesamowita podróż do świata smaków, zapachów i kolorów. Dzięki zajęciom kulinarnym możemy poznawać różne tajemnice kuchni, przygotowywać samodzielnie smaczne potrawy, dotykać, wąchać i smakować, bawić się kolorem i kształtem, rozbudzać swoją wyobraźnię i fantazję. Usprawniamy się manualnie poprzez: krojenie, obieranie, ugniatanie, mieszanie, smarowanie. Uczymy się podstawowych technik kulinarnych i stosowania w praktyce zasad bezpieczeństwa w kuchni. Wspólne przyrządzanie posiłków jest okazją do aktywnego współdziałania i co najważniejsze sprawia nam mnóstwo radości.

Agnieszka Nilek



Delfinki

Jesienią dzieci z grupy Delfinki wybrały się na wycieczkę autokarową do Nadleśnictwa Karnieszewice. Na miejscu na dzieci czekał leśniczy który oprowadził dzieci po tamtejszej ścieżce edukacyjnej oraz przeprowadził ciekawe zajęcia przyrodnicze. Dzieci słuchały o tym czym zajmują się leśnicy, oglądały rośliny, oraz dowiedziały się jakie zwierzęta żyją w okolicznych lasach. Na koniec wycieczki w specjalnie wyznaczonym do tego miejscu zostało rozpalone ognisko, a dzieci upiekły sobie kiełbaski.

Ewa Krzyżaniak



Maki

Zabawy ruchowe w przedszkolu to stały element codziennych zajęć w grupie „Maki”. Dzieci uwielbiają różnorodne zabawy ruchowe i gimnastyczne. Dostarczają dużo fajnej zabawy, jak również pozytywnie wpływają na rozwój ruchowy i motoryczny dzieci. Przed zabawami ustalamy zasady: nie przepychamy się, nie popychamy kolegów, czekamy na swoją kolej, dbamy o bezpieczeństwo własne i kolegów itp. Najważniejsze, aby dobra zabawa była bezpieczna, pozwalała się dziecku rozwijać, wyrażać siebie i miło spędzać czas w przedszkolu.

Agnieszka Pyryt



Ręce w dół, ręce w górę,

Rysujemy koło duże,

Skok do góry, ręce w bok,

Teraz w przód zrób jeden krok,

Skok do tyłu, skok na jednej nodze,

Teraz usiądź na podłodze.



Mali Piraci

Mali Piraci, to grupa 3 latków. W tym roku szkolnym rozpoczęli swoją przygodę z przedszkolem. Ulubionym zajęciem Piratów są zabawy usprawniające motorykę małą: lepienie, wydzieranie, wycinanie, malowanie, rysowanie czy jak widać na zdjęciach ozdabianie :).

Jolanta Roszczyk



Jagódki

Oto jedno z naszych jesiennych kulinarnych zajęć. W roli głównej, jak na tę porę roku przystało – oczywiście dynia! No cóż jak się okazuje dynię można przyrządzać na różne sposoby – zupa krem z dyni, pieczona dynia...ale ciasto?! Niektórzy z nas byli bardzo zaskoczeni. Jeżeli jednak można ze smakiem zjeść ciasto marchewkowe, to może i dyniowe będzie smaczne? Najwięcej frajdy jest zawsze przy przygotowywaniu i mieszaniu składników. Każdy z nas chciał chociaż dotknąć „magicznej” misy z surowym ciastem, ponieważ wyglądało niezwykle apetycznie! A podczas pieczenia do „jagódkowej” sali wkradał się niesamowity zapach – nie mogliśmy się wprost doczekać pysznego poczęstunku...

Alicja Hammerszmidt





Biedroneczki

20 stycznia obchodzony jest Dzień wiedzy o pingwinach, z tej okazji dzieci z naszej grupy przyszły ubrane do przedszkola w kolorach białym i czarnym. Biedroneczki dowiedziały się gdzie żyją pingwiny – szukały ich na mapie świata, w jaki sposób się poruszają, jak wysiadują swoje jajka i jak się ogrzewają – wszystkiego tego doświadczały na sobie, naśladowując ruchy pingwinów. Korzystając z tablicy multimedialnej dzieci mogły poznać fascynujący świat pingwinów, a następnie sprawdzić swoją wiedzę w grupowym quizie wiedzy o pingwinach. Mimo mroźnej pogody spacer tego dnia był obowiązkowy, w końcu pingwinom mróz niestraszny ;)

Marta Łagodzińska



Dinusie

Jak Dinusie poznały najślynniejszego misia na świecie? Dzień Kubusia Puchatka przedszkolaki spędziły na wielu zabawach kształtujących orientację przestrzenną i kompetencje matematyczne. Dinusie wykorzystały przyniesione misie, aby utrwalić pojęcia prawej i lewej strony, wymyślały również zadania dla swoich kolegów i koleżanek z użyciem wylosowanych przyimków. Dzieci poznały też historię żółtego misia o wiecznie pustym brzuszku, dowiedziały się kto jeszcze mieszka w Stumilowym Lesie i odkryły, w jaki sposób powstaje cień. Dinusie rozwiązywały zagadki, liczyły baryłki miodu, pszczoły i miododajne kwiaty. Na zakończenie został zorganizowany wielki quiz o Kubusiu Puchatku. Przedszkolaki doskonale poradziły sobie ze wszystkimi zadaniami!

Paula Ilkiewicz



Mali Odkrywcy

Mali odkrywcy uwielbiają dni tematyczne. Andrzejki były doskonałym pretekstem do nauki poprzez zabawę. Dzieci tego dnia przyszły do przedszkola w andrzejkowych strojach – z przewagą wróżek i czarodziejów. W tym dniu dzieci kształtowały postrzeganie czasu – rozmawialiśmy o tym czym jest przyszłość. Dzieci mówiły kim chciałyby być w przyszłości, a tradycyjne andrzejkowe wróżby były doskonałą okazją do pobudzania dziecięcej wyobraźni.

Izabela Mazurkiewicz



Pajacyki

W dniu 27.10.21r odbyło się przedstawienie w grupie Pajacyki pt „Porządki u Skrzatów”. Podczas przedstawienia dzieci doskonale wcieliły się w swoje role, wykazując się wieloma zdolnościami recytatorskimi, muzycznymi oraz tanecznymi. Występy były dla naszych wychowanków wielkim przeżyciem. Dały im poczucie własnej wartości, gdyż każda rola i każda postać była ważna. Wszyscy pracowali na sukces i wspólnie się z niego cieszyli.

Agnieszka Sławińska-Kuderko



Liski

Liski od jakiegoś czasu wykonują ćwiczenia z elementami jogi: rozciągają się, wzmacniają i uelastyczniają swoje ciała. Do takich ćwiczeń potrzebne jest skupienie uwagi oraz koncentracja. Nasze pozycje ruchowe wymagają precyzji i znajomości własnego ciała. Dzięki nim dzieci mają lepszą postawę ciała, zdrowsze kręgosłupy i bardziej wytrzymałe mięśnie. Drzewo, kot, krowa czy pies to tylko niektóre z ulubionych ćwiczeń lisków, które robimy na zajęciach.

Joga dla dzieci przynosi dzieciom wiele **emocjonalnych i fizycznych korzyści**. Ja na pierwszym miejscu stawiam te, które wpływają na zdrowie, czyli:

- przeciwdziałanie wadom postawy;
- wzmacnianie i uelastycznianie ciała;
- zapobieganie chorobom oraz wzmacnianie odporności;
- lepsze działanie układu trawiennego;
- lepsze skupienie uwagi i koncentracja;
- wyciszenie i uspokojenie umysłu.

Oprócz tych wszystkich zalet z ćwiczenia jogi, jest jeszcze jedna bardzo ważna – **dobra zabawa**.

Dzieci, które uczestniczą w zajęciach jogi częściej skupiają się na pozytywnych aspektach życia, są bardziej świadome siebie i otaczającego je świata. Jednym słowem można powiedzieć, że czują się szczęśliwsze! Co więcej - lepiej radzą sobie z problemami i stresami, na które są narażone. Poprawia się ich koncentracja a tym samym lepiej wykorzystują swój potencjał.

W związku z tymi wszystkimi pozytywnymi obszarami na jaki ma wpływ joga - jest ona też cudownym sposobem na zapobieganie depresji, która w obecnych czasach dotyka mnóstwa nastolatków.

Marta Biernat



Język angielski w przedszkolu

Zajęcia języka angielskiego w naszym przedszkolu odbywają się raz w tygodniu dla dzieci 3 i 4-letnich oraz dwa razy w tygodniu dla grup 5 i 6 latków. Głównym celem zajęć jest motywowanie dzieci, wykorzystywanie ich naturalnych predyspozycji oraz uwrażliwienie na język angielski. Dzieci podczas zajęć rozwijają swoje kompetencje językowe, a także pewność siebie i wiarę we własne możliwości. Uczą się języka poprzez zabawę, piosenki, rymowanki, wierszyki i ruch. Tematyka zajęć oscyluje wokół najbliższego otoczenia dziecka m.in.: przedstawiania się i powitania, kolorów, liczb, przyborów szkolnych, ubrań, zwierząt, pogody, wykonywania prostych czynności.

Beata Kopyłowska



Kącik logopedyczny

Piękna dykcja i poprawna wymowa w dużej mierze zależą od sprawności narządów artykulacyjnych, czyli warg, języka, policzków i podniebienia. Ich prawidłowe funkcjonowanie może zakłócić wiele czynników – np. zbyt długie

używanie smoczka lub nieodpowiedniego kubka, niewłaściwe gryzienie, żucie, połykanie, podawanie dziecku zbyt długo przetartych, zmiksowanych zupek, a nawet – a może przede wszystkim – nieodpowiednie oddychanie, czyli torem ustnym, zamiast właściwym torem nosowym. Źródłem tych wszystkich problemów mogą też być przyczyny mechaniczne, np. skrócone wędzidełko językowe lub wargowe, przerosnięte migdały, wady zgryzu. Wszelkie wątpliwości dotyczące zaburzeń w sferze funkcji prymarnych, czyli właśnie oddychania, gryzienia, żucia i połykania – powinien ustalić specjalista – laryngolog, ortodonta, logopeda. Jest to bardzo ważne, ponieważ zaburzenia opisanych wyżej funkcji prowadzą bardzo często do wad i zaburzeń wymowy. Ćwiczenia usprawniające motorykę narządów mowy, wzmacniające ich napięcie mięśniowe, są stałym elementem terapii logopedycznej.

Poniżej przedstawiam Państwu propozycję ćwiczeń w formie bajki o Języczku.

„Porządki pana Języczka”

Pan Języczek jest wielkim czyściochem. Często maluje sufit w swoim domu. (*Przesuwaj szeroki język po podniebieniu górnym w przód i w tył.*) Po malowaniu jest straszny bałagan. Pan Języczek wymiata śmieci z podłogi. (*Przesuwaj język po podniebieniu dolnym, nie „wychodź” poza zęby.*) Teraz Języczek myje okna (*oblizuj językiem górne, a następnie dolne zęby – po wewnętrznej stronie*). Język cieszy się, że ma w domu czysto (*uśmiechnij się szeroko*). Skacze jak sprężynka. (*Przyklej cały, szeroki język do podniebienia górnego i otwieraj buzię, widać wtedy wędzidełko podjęzykowe, oderwij język od podniebienia*). Po sprzątaniu Języczek udał się na wycieczkę konną. (*Kłaskaj w bardzo wolnym tempie*). Teraz Języczek je kolację (*naśladowanie żucia, połknij ślinę z językiem wklejonym w podniebienie*). Na koniec dnia myje zęby (*oblizuj dolne i górne zęby, zwłaszcza wewnątrz, naśladowanie płukania buzi i gardła*). Nasz przyjaciel kładzie się spać – (*ziewnij i rozciągnij język leżący swobodnie w jamie ustnej tak, aby jego boki dotykały zębów trzonowych.*)

Gościwie zachęcam Państwa do wykonywania wspólnie z dziećmi ćwiczeń narządów artykulacyjnych.

Katarzyna Mazur – logopeda



Ważne wydarzenia w najbliższym czasie:

- świętowanie 36 urodzin przedszkola,
- wykonanie kukły – Marzanna z każdej grupy z okazji powitania wiosny,
- wiosenne spacery i zabawy w ogrodzie przedszkolnym,
- przygotowanie do Świąt Wielkanocnych,
- pasowanie na przedszkolaka,
- międzyprzedszkolny konkurs „Ekozwierzaki” organizowany przez nasze przedszkole,
- Dzień Ziemi,
- wycieczki,
- i wiele innych ciekawych wydarzeń ;)

Rodzice w Czternastce.....

Rodzice z dziećmi i z pracownikami przedszkola tworzą zespół, który działa by stale doskonalić warunki sprzyjające edukacji i wychowaniu w Przedszkolu nr 14. Rada Rodziców jest więc integralną częścią organów istniejących w przedszkolu. Działa ściśle w strukturze przedszkola i w jego ramach. Zakres tej działalności określa ustawa Prawo oświatowe regulując m. in. jej kompetencje, zasady wyborów czy sposób gromadzenia środków finansowych.

W naszym przedszkolu, we wrześniu, przeprowadzane są wśród rodziców wybory do Rad Oddziałowych i Prezydium. W każdej z 11 grup, wybierana jest 3 rodziców, spośród której, w Prezydium, daną grupę reprezentuje 1 rodzic. Można by pisać dalej o Radzie Rodziców językiem ustawowym i oficjalnym, ale żaden z nich nie wyrazi tego, jaką rolę odgrywa Rada Rodziców w koszalińskiej Czternastce. Dla nas pracowników, rodzice to przede wszystkim partnerzy, z którymi łączy nas troska o edukację, wychowanie i bezpieczeństwo dzieci uczęszczających do przedszkola przez 4 lata. Przez ten czas poznajemy się wzajemnie, określamy wspólne cele i strategie służące rozwojowi każdego dziecka i placówki. W trakcie spotkań z Prezydium zapadają ważne decyzje, poprzedzone często konstruktywną dyskusją, dotyczące nie tylko funkcjonowania przedszkola, ale również odpowiadające aktualnym potrzebom dzieci. Dzięki działalności, wsparciu Rady oraz ogromnemu zaangażowaniu rodziców nasi wychowankowie mogą rozwijać swoje talenty (np. muzyczne, plastyczne, matematyczne), spędzać czas na przedszkolnym placu zabaw, otrzymują prezenty, biorą udział w wycieczkach, grupy otrzymują nowe zabawki. Na szczególną uwagę zasługują inicjatywy podejmowane przez rodziców np. odnowienie sal, udział w organizacji wycieczek, uroczystości czy kiermaszów. Rodzice, w naszej Czternastce, są ważnym głosem doradczym. To właśnie z nimi konsultujemy m. in. ramowy rozkład dnia, Plan imprez i uroczystości, comiesięczne wydarzenie mające się odbyć w poszczególnych grupach i wiele, wiele innych...

Dobra współpraca i komunikacja między pracownikami i rodzicami, oparta na obustronnym szacunku i zrozumieniu, prowadzi do zaufania i wzajemnego wsparcia w rozwiązywaniu pojawiających się problemów, buduje poczucie bezpieczeństwa dzieci, a nam- pracownikom daje przekonanie, że mamy partnerów na których zawsze możemy liczyć.

Dziękujemy, pracownicy Przedszkola nr 14 w Koszalinie.

Zimowa kolorowanka



Pokoloruj obrazek. Jak nazywa się śnieżny stwór którego zbudowały dzieci?

Czy znasz jego nazwę w języku angielskim?